



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

**ΑΤΤΙΚΑ
DIGITAL
LITERACY**

**ΔΡΑΣΕΙΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
& ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥ
ΣΤΗΝ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ**

Webinar:

**Online games:
Να (παι)ζει κανείς ή να μην (παι)ζει;**

**Τετάρτη 13/4
@ 19:00**

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ
ΕΛΛΑΔΑΣ

ΕΣΠΑ
2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

Σας περιμένουμε διαδικτυακά την **Τετάρτη 13 Απριλίου 2022 στις 19:00 στο webinar με θέμα «Online games: Να (παι)ζει κανείς ή να μην (παι)ζει»**, στο κανάλι YouTube και στη σελίδα Facebook του Ψηφιακού Εγγραμματος.

Βασικός εισηγητής είναι ο κ. Άρης Λούβρης, μέλος του Συμβουλευτικού Οργάνου Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου & **Συντονιστής της δράσης του Ψηφιακού Εγγραμματος για την Περιφέρεια Αττικής**.

Όσοι επιθυμούν να βρεθούν μαζί μας παρακαλούμε κάνετε πρώτα εγγραφή στη φόρμα <https://tinyurl.com/digitalattiki>



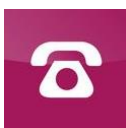
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Η συμμετοχή στο συγκεκριμένο Webinar είναι **δωρεάν** για όλες και όλους, ενώ η παρακολούθησή του δεν απαιτεί καμία προηγούμενη γνώση, εμπειρία ή εξοικείωση του συμμετέχοντα σε θέματα διαδικτύου.

Με την ολοκλήρωση του webinar οι συμμετέχοντες θα λάβουν σχετική βεβαίωση παρακολούθησης, εφόσον το επιθυμούν. **Η δράση του Ψηφιακού Εγγραμματισμού συνεχίζεται στις 27 Απριλίου 2022 και όλο τον Μάιο με τον τρίτο θεματικό κύκλο**, γι αυτό θα μας βοηθούσε πολύ στο να βελτιωθούμε αν μπορούσατε να διαθέσετε λίγο χρόνο και να συμπληρώσετε τη φόρμα αξιολόγησης για τα Webinars που έχετε παρακολουθήσει στο σύνδεσμο <https://tinyurl.com/evaluateDL>

Άρης Λούβρης
Συντονιστής Δράσης



1512 (8:30-14:30 αστική χρέωση)



psifiakospta@gmail.com



[ΨΗΦΙΑΚΟΣ ΕΓΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ | ΠΤΑ
ΑΤΤΙΚΗΣ \(ptapatt.gr\)](http://www.ptapatt.gr)



<https://www.facebook.com/digital.attiki>



<https://tinyurl.com/atticadigital>



<https://www.linkedin.com/in/atticadigital>



<https://www.instagram.com/atticadigital>